

**RAPORT
Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
„UCZNIOWIE SĄ AKTYWNI”**

**Przeprowadzonej w Szkole Podstawowej
w Raciążu w roku szkolnym 2013/ 2014**

Prezentowany raport jest wynikiem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej w Raciążu w roku szkolnym 2013/2014.

Obszar ewaluacji: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Przedmiot ewaluacji: Uczniowie są aktywni.

Cele ewaluacji:

1. Pozyskanie informacji na temat zaangażowania uczniów w zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.
2. Pozyskanie informacji o działaniach nauczycieli zachęcających uczniów do aktywności.
3. Pozyskanie informacji o inicjatywach uczniów podejmowanych dla rozwoju własnego i rozwoju szkoły.
4. Wykorzystanie zebranych danych do podniesienia atrakcyjności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
5. Wzmacnianie systemu motywującego uczniów do podejmowania działań na rzecz rozwoju własnego i rozwoju szkoły.

Narzędzia badań:

- Ankieta dla uczniów
- Ankieta dla nauczycieli
- Ankieta dla rodziców
- Analiza dokumentów – dzienniki zajęć pozalekcyjnych, protokoły konkursów i zawodów sportowych, sprawozdania wychowawców o klasie.

Skład zespołu:

Małgorzata Sroślak – przewodnicząca zespołu,
Edyta Brodowska – członek zespołu
Katarzyna Kalińska – członek zespołu
Izabela Sadowska – członek zespołu
Krystyna Nowaczewska – członek zespołu

Zespół rozpoczął pracę od spotkania organizacyjnego, które miało na celu opracowanie harmonogramu pracy zespołu.

Prace odbywały się według wcześniej ustalonego harmonogramu. W ramach czynności przeprowadzono analizę dokumentów, opracowano i przeprowadzono ankiety, zanalizowano wyniki konkursów oraz wytwory pracy uczniów. Do ewaluacji wykorzystano techniki badawcze takie jak: badania ankietowe, analizę dokumentacji, wywiad i obserwacje.

WYNIKI ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD UCZNIÓW

W wyniku badania uzyskaliśmy odpowiedzi na pytania dotyczące ilości uczniów uczestniczących w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, czy lekcje i zajęcia pozalekcyjne są dla uczniów ciekawe i wciągające, oraz jakie działania na rzecz rozwoju własnego i rozwoju szkoły są inicjowane przez uczniów.

Zbieranie danych odbywało się w oparciu o ankietę zawierającą zarówno pytania otwarte, półotwarte i zamknięte. Próba badawcza objęła swym zasięgiem respondentów z klas I – VI Szkoły Podstawowej. Anonimowe ankiety zostały przeprowadzone wśród 95 uczniów. Ankiety przeprowadzono w marcu 2014 r.

ANKIETA DLA UCZNIÓW

Liczba ankietowanych uczniów – 95 (klas: III, IV, V, VI)

1. Czy lubisz chodzić do swojej szkoły?

Tak – odpowiedziało	40 uczniów	(42,10%)
Raczej tak –	36 uczniów	(37,89%)
Nie –	13 uczniów	(13,68%)
Zdecydowanie nie –	6 uczniów	(6,31%)

2. Czy lekcje w ubiegłym tygodniu były dla Ciebie interesujące?

Wszystkie –	16 uczniów	(16,84%)
Większość –	63 uczniów	(66,31%)
Mniej niż połowa –	14 uczniów	(14,73%)
Żadne –	2 uczniów	(2,10%)

3. Jak często podczas lekcji w ostatnim tygodniu?

	Na wszystkich lekcjach	Na większości lekcji	Na mniej niż połowie lekcji	Na żadnej lekcji
Zgłaszałeś/aś się do odpowiedzi	15 (15,78%)	46 (48,42%)	28 (29,47%)	6 (6,31%)
Słuchałeś/aś uważnie nauczyciela	51 (53,68%)	32 (33,68%)	8 (8,42%)	2 (2,10%)
Nudziłeś/aś się i nie uważałeś	3 (3,15%)	6 (6,31%)	19 (20%)	62 (65,26%)
Pracowałeś/aś w grupie	19 (20%)	23 (24,21%)	32 (33,68%)	18 (18,94%)
Pracowałeś/aś samodzielnie	36 (37,89%)	42 (44,21%)	9 (9,47%)	5 (5,26%)

4. Czy chodzisz na zajęcia pozalekcyjne?

Tak -	70 uczniów	(73,68%)
Nie -	21 uczniów	(22, 10%)

Czworo uczniów pozostawiło pytanie bez odpowiedzi (4,21%)

5. Czy szkoła umożliwia Ci rozwijanie Twoich zainteresowań i pasji

Zdecydowanie tak -	38 uczniów	(40%)
Raczej tak –	39 uczniów	(41,05%)
Raczej nie –	13 uczniów	(13,68%)
Zdecydowanie nie –	5 uczniów	(5,26%)

6. Czy zajęcia pozalekcyjne są ciekawe?

Zdecydowanie tak –	53 uczniów	(55,79%)
Raczej tak –	27 uczniów	(28,42%)
Raczej nie –	1 uczeń	(1,05%)
Zdecydowanie nie –	6 uczniów	(6,31%)

Nie wiem, nie chodzę na zajęcia pozalekcyjne – 8 uczniów (8,42%)

7. Czy zgłaszałeś w szkole jakieś pomysły dotyczące zajęć lekcyjnych?

Tak –	21 uczniów	(22,10%)
Nie –	74 uczniów	(77,89%)

Uczniowie nie potrafili sprecyzować pomysłów dotyczących zajęć lekcyjnych.

8. Czy zgłaszałeś w szkole jakieś pomysły dotyczące zajęć pozalekcyjnych?

Tak – 7 uczniów (7,36%)
Nie – 83 uczniów (87,36%)

Uczniowie nie potrafili sprecyzować pomysłów dotyczących zajęć pozalekcyjnych?

9. Jakie inne pomysły zgłaszałeś?

Nie zgłoszono żadnych pomysłów.

10. Czy pomysły zgłaszane przez Ciebie zostały zrealizowane?

Zdecydowanie tak – 12 uczniów (12,63%)
Raczej tak – 13 uczniów (13,68%)
Raczej nie – 18 uczniów (18,94%)
Zdecydowanie nie – 6 uczniów (6,31%)
46 uczniów nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi (48,42%)

11. Dokończ zdania:

Najczęściej powtarzające się odpowiedzi:

- Uważam na lekcjach, gdy są ciekawe, interesujące.
- Lekcje są interesujące i wciągające, gdy są zgodne z moimi zainteresowaniami, gdy nauczyciel ciekawie je prowadzi i ma dobry humor.
- Nie uważam podczas lekcji, gdy są nudne, gdy inni uczniowie przeszkadzają.
- Lubię chodzić na zajęcia pozalekcyjne, gdy jestem nimi zainteresowany, spełniają moje oczekiwania, gdy mogą uzupełnić braki w wiadomościach.
- Na zajęciach pozalekcyjnych byłoby super, gdyby były częściej.

WYNIKI ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD RODZICÓW **Liczba ankietowanych osób – 67 (rodzice uczniów klas: III, IV, V, VI)**

1. Na pytanie: Czy Państwa dziecko lubi chodzić do szkoły?

Tak – odpowiedziało 28 osób, czyli 41,79% ankietowanych rodziców
Raczej tak – odpowiedziało 28 osób, czyli 41,79% ankietowanych rodziców
Nie - odpowiedziało 9 osób, czyli 13,43% ankietowanych rodziców
Zdecydowanie nie – odpowiedziały 2 osoby, czyli 2,98% ankietowanych rodziców

2. Na pytanie: Czy Państwa dziecko chodzi na zajęcia pozalekcyjne?

Tak – odpowiedziało 49 osób, czyli 71,64% ankietowanych rodziców
Nie – odpowiedziało 18 osób, czyli 26,86% ankietowanych rodziców

3. Na pytanie: Czy szkoła umożliwia dziecku rozwijanie jego zainteresowań i pasji?

Zdecydowanie tak – odpowiedziało 20 osób, czyli 29,85%
Raczej tak – odpowiedziało 21 osób, czyli 31,34% ankietowanych rodziców
Raczej nie – odpowiedziało 7 osób, czyli 10,44% ankietowanych rodziców
Zdecydowanie nie – odpowiedziało 6 osób, czyli 8,95% ankietowanych rodziców
Brak odpowiedzi – 13, czyli 19,40% ankietowanych rodziców

4. Na pytanie: Czy zajęcia pozalekcyjne są dla dziecka ciekawe?

Zdecydowanie tak – odpowiedziało 16 osób, czyli 23,88% ankietowanych rodziców
Raczej tak – odpowiedziały 23 osoby, czyli 34,32% ankietowanych rodziców
Raczej nie – odpowiedziało 6 osób, czyli 8,95% ankietowanych rodziców
Zdecydowanie nie – odpowiedziały 4 osoby, czyli 5,97% ankietowanych rodziców
Nie wiem – odpowiedziało 15 osób, czyli 22,38% ankietowanych rodziców

Brak odpowiedzi – 3, czyli 4,47% ankietowanych rodziców

5. Na pytanie: Czy dziecko zgłaszało w szkole jakieś pomysły dotyczące zajęć lekcyjnych?
Tak – odpowiedziało 11 osób, czyli 16,41% ankietowanych rodziców
Nie – odpowiedziało 45 osób, czyli 67,16% ankietowanych rodziców
Nie wiem – odpowiedziało 11 osób, czyli 16,41% ankietowanych rodziców
6. Na pytanie: Czy dziecko zgłaszało w szkole jakieś pomysły dotyczące zajęć pozalekcyjnych?
Tak – odpowiedziały 3 osoby, czyli 4,47% ankietowanych rodziców
Nie – odpowiedziało 45 osób, czyli 67,16% ankietowanych rodziców
Nie wiem odpowiedziało 17 osób, czyli 25,37% ankietowanych rodziców
Brak odpowiedzi – 2, czyli 2,98% ankietowanych rodziców
7. Na pytanie: Jakie pomysły zgłaszało dziecko?
- wystrój i dekoracja klasy – tylko 1 ankietowany rodzic odpowiedział na to pytanie
- 66 ankietowanych osób nie odpowiedziało na to pytanie
8. Na pytanie: Czy pomysły zgłaszane przez dziecko zostały zrealizowane?
Zdecydowanie tak – odpowiedziały 2 osoby, czyli 2,98% ankietowanych rodziców
Raczej tak – odpowiedziało 11 osób, czyli 16,41% ankietowanych rodziców
Raczej nie – odpowiedziało 14 osób, czyli 20,89% ankietowanych rodziców
Zdecydowanie nie – odpowiedziało 18 osób, czyli 26,86% ankietowanych rodziców
Brak odpowiedzi – 22, czyli 32,83% ankietowanych rodziców.

WYNIKI ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD NAUCZYCIELI (21 ankietowanych osób)

1. Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie uczniów podczas lekcji prowadzonych przez Panią/Pana w ostatnim tygodniu ?

Wszyscy są zaangażowani-	4	(19%)
Większość uczniów jest zaangażowana-	14	(66,66%)
Więcej niż połowa uczniów jest zaangażowana-	1	(4,76%)
Mniej niż połowa uczniów jest zaangażowana-	2	(9,52%)
Nieliczni uczniowie są zaangażowani-	brak odpowiedzi	

2. Jakie metody angażujące uczniów stosuje Pan/Pani podczas lekcji?

Przykładowe odpowiedzi: drama, debata, burza mózgów, dyskusja, gry edukacyjne, metody ćwiczeniowe.

3. Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne w ostatnim tygodniu?

Wszyscy są zaangażowani-	10	(47,61%)
Większość uczniów jest zaangażowana-	7	(33,33%)
Więcej niż połowa uczniów jest zaangażowana-	3	(14,28%)
Mniej niż połowa uczniów jest zaangażowana-	brak odpowiedzi	
Nieliczni uczniowie są zaangażowani-	1	(4,76%)

4. Jakie metody angażujące uczniów stosuje Pani/Pan podczas zajęć pozalekcyjnych?

Przykładowe odpowiedzi: drama, debata, burza mózgów, dyskusja, gry edukacyjne, metody ćwiczeniowe, indywidualizacja pracy ucznia poprzez dobranie zadań o odpowiedniej skali trudności.

5. Czy uczniowie zgłaszali w szkole jakieś pomysły dotyczące zajęć lekcyjnych?

Tak -	4	(19%)
Nie-	17	(80,95%)

6. Czy uczniowie zgłaszali w szkole jakieś pomysły dotyczące zajęć pozalekcyjnych?

Tak -	4	(19%)
Nie-	17	(80,95%)

7. Jakie inne pomysły zgłaszali uczniowie?

Gry i zabawy na świeżym powietrzu, zajęcia w sali komputerowej.

8. Czy pomysły zgłaszane przez uczniów zostały zrealizowane?

Zdecydowanie tak-	16	(76,19%)
Raczej tak-	5	(23,80%)

9. Jakie umiejętności kształtują uczniowie dzięki zgłaszanym inicjatywom ?

Rozwijanie sprawności fizycznej, umiejętności wygłaszania własnych opinii i sądów, kreatywność, umiejętność zespołowego działania, rozwijanie zainteresowań

10. W jaki sposób inicjatywy zgłaszane przez uczniów wpływają na rozwój szkoły?

Promocja szkoły, lepsze wyniki nauczania, wzbogacenie oferty zajęć.

11. Dokończ zdania:

Uczniowie uważają na lekcjach, gdy są interesujące, atrakcyjne.

Lekcje są interesujące i wciągające dla uczniów, gdy stosowane są metody aktywizujące, problematyka jest im bliska.

Uczniowie nie uważają podczas lekcji, gdy lekcje są trudne, monotonne i opierają się głównie na metodzie podającej.

Uczniowie lubią chodzić na zajęcia pozalekcyjne, gdy spełniają ich oczekiwania i pracują w małych grupach.

ODPOWIEDZI NA PODSTAWOWE PYTANIA KLUCZOWE

Po przeanalizowaniu dokumentów, wyników ankiet dla uczniów, nauczycieli i rodziców, wyników konkursów oraz wytworów pracy uczniów uzyskaliśmy odpowiedzi na następujące pytania kluczowe:

1. Jak duża grupa uczniów aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych?

66,66% nauczycieli odpowiedziało, że większość uczniów aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, natomiast w zajęciach pozalekcyjnych 47,61% nauczycieli odpowiedziało że wszyscy uczniowie są aktywni, 33,33% odpowiedziało, że większość uczniów.

Według opinii samych uczniów zdecydowana większość aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych. Ich aktywność zależy od wielu czynników takich jak: zainteresowanie przedmiotem, ciekawy sposób prowadzenia zajęć, ciekawe pomoce dydaktyczne, dobry humor nauczyciela. Natomiast na brak aktywności mogą wpływać: zaległości w nauce, niechęć do nauki, lenistwo, brak motywacji, sytuacja rodzinna, niska samoocena, brak ambicji, zainteresowań

2. Jakie działania podejmują nauczyciele, by uatrakcyjnić zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne?

Nauczyciele zachęcają uczniów słownie, a także poprzez ocenianie, różnorodne metody

pracy, na przykład : stosowanie metod aktywizujących, organizowanie pracy w małych grupach lub indywidualnie, rozwiązywaniu zadań i ćwiczeń z wykorzystaniem kart pracy, uzupełnianiu tekstu z lukami, indywidualizacji pracy uczniów poprzez dobieranie zadania, polecenia do umiejętności i możliwości intelektualnej konkretnego ucznia, korzystaniu z atrakcyjnych pomocy dydaktycznych, wykorzystaniu na lekcjach technologii informacyjnej. Motywowanie uczniów poprzez nagradzanie np. pochwały ustne, zbieranie plusów, oceny za aktywność.

Na zajęciach pozalekcyjnych nauczyciele podejmują wiele działań w celu pobudzania aktywności uczniów, np.: starają się aby zajęcia były ciekawe i zgodne z potrzebami i oczekiwaniami uczniów. Ponadto angażują uczniów w organizację i realizację imprez i uroczystości szkolnych, np. konkursów, apeli, zawodów sportowych, akcji charytatywnych, przygotowanie gazetek i dekoracji.

3. Jakie działania na rzecz rozwoju własnego i rozwoju szkoły są inicjowane przez uczniów?

Uczniowie przygotowują referaty, prezentacje, plakaty, pomoce dydaktyczne, odrabiają prace dodatkowe. Starają się być aktywni podczas lekcji, biorą udział w dyskusjach, burzach mózgów i innych metodach aktywizujących. Angażują się w imprezy szkolne, konkursy, akcje charytatywne, prace społeczno – użyteczne, imprezy cykliczne , spacer, wycieczki, programy profilaktyczne „ Broń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” „Błękitny kibic na medal”, Program Profilaktyki Alkoholowej „ Uciekamy przed nałogiem – zdrowo spędzamy czas”. Ponadto uczniowie biorą udział w zawodach sportowych, zgłaszają zagadnienia do realizacji podczas godzin wychowawczych i zajęć programowych, angażują się w przygotowanie uroczystości szkolnych. Przykłady ich aktywności są wyeksponowane na gazetkach ściennych na korytarzach, w klasach, świetlicy oraz na stronie internetowej szkoły. Wyeksponowane są także prace plastyczne uczniów i aktualności z życia szkoły.

4. Jak duża grupa uczniów podejmuje te działania?

Znaczna część uczniów naszej szkoły podejmuje działania dotyczące rozwoju własnego i szkoły. Chętnie biorą udział w różnego rodzaju zajęciach dodatkowych (wyrównawczych, kołach polonistycznych, pracach z uczniem zdolnym), wycieczkach i konkursach odbywających się na terenie szkoły i poza nią.

5 . Jakich sfer funkcjonowania szkoły dotyczą działania inicjowane przez uczniów?

Uczniowie są zaangażowani w zajęcia organizowane przez szkołę. Chętnie angażują się w organizację uroczystości szkolnych i imprez odbywających się na terenie szkoły: Dzień Edukacji Narodowej , Święto Niepodległości, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Bal Karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki, Dzień Wiosny, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja, Dzień Matki, Dzień Dziecka i inne.

Włączają się w akcje społeczne i charytatywne: „ Zbudujmy tęczę dla Kasi”, rozprawianie zakładek na cele charytatywne, Eko – Szkoła” (zbiórka telefonów komórkowych), „ Zbieraj nakrętki”, „WOŚP”, zbieranie makulatury, sprzątanie terenu wokół szkoły. Współpracują ze środowiskiem lokalnym: występ chóru podczas Wigilii Miejskiej, koncert kolęd dla społeczności miejskiej w Miejskim Centrum Kultury.

Wzięli udział w 26 konkursach szkolnych i 12 pozaszkolnych.

Samorząd Uczniowski inspiruje uczniów do podejmowania aktywności w różnych dziedzinach życia szkolnego.

Uczniowie biorą udział w wyjazdach do kina, teatru , wyjściach na spektakle teatralne, spotkaniach z ciekawymi ludźmi (policjant, leśniczy, pisarz – Arkadiusz Niemirski, prezenter sportowy Dariusz Szpakowski). Uczniowie uczestniczą w wycieczkach krajoznawczo– turystycznych: klasy I do Płocka, klasy II do Olsztyna i Grunwaldu, klasy III do Warszawy, klasy IV i V Karkonosze i Praga, klasy VI do Trójmiasta.

W ramach art.42 prowadzone są zajęcia rozwijające umiejętności koszykarskie (dziewczynki kl. IV i V), oraz kształtujące poczucie rytmu poprzez ćwiczenia z

przyborami. Uczennice występowały podczas turnieju wiosny, rejonowego turnieju rowerowego, rejonowego turnieju koszykówki..

Uczniowie brali udział w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym zajmując II miejsce w eliminacjach powiatowych i V miejsce w eliminacjach rejonowych.

WNIOSKI :

MOCNE STRONY

- 1.Szkola prowadzi działania zwiększające szanse edukacyjne wychowanków.
- 2.Istnieje bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, która wpływa na poprawę wyników w nauce, oraz rozwijaniu zainteresowań uczniów.
- 3.Zajęcia pozalekcyjne dostosowane są do potrzeb i zainteresowań uczniów.
- 4.Uczniowie aktywnie uczestniczą w „życiu szkoły” poprzez udział w uroczystościach szkolnych, konkursach i zawodach sportowych, wycieczkach, akcjach charytatywnych, programach profilaktycznych, wykazują się przy tym samodzielnością.
- 5.Nauczyciele angażują uczniów do aktywności stosując zróżnicowane metody i formy pracy, na zajęciach stwarzają warunki do kreatywnej pracy uczniów.
- 6.Szkola prowadzi szereg działań aktywizujących uczniów.

OBSZARY WYMAGAJĄCE POPRAWY

- 1.Przygotowywać zadania, w których uczniowie będą mogli wykazać się kreatywnością, samodzielnością oraz aktywnością.
- 2.Nagradzać uczniów za wkład pracy, poprawę ocen, podnosić samoocenę.
- 3.Starać się aktywizować wszystkich uczniów dobierając zadania do ich możliwości.
- 4.Podczas organizacji imprez szkolnych i środowiskowych w większym stopniu angażować uczniów do samodzielnego tworzenia scenariuszy, dekoracji i kostiumów.
- 5.Od najmłodszych lat należy zachęcać dzieci do uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych.
- 6.Należy częściej informować rodziców o odbywających się w szkole zajęciach pozalekcyjnych.
- 7.Rozmawiać z dziećmi i rodzicami na temat propozycji zajęć pozalekcyjnych i ich tematyki.
- 8.Starać się realizować na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych zgłaszane przez dzieci pomysły zajęć.
- 9.Przeprowadzać ankiety dotyczące znajomości „życia szkoły” wśród rodziców, gdyż znaczna ich część nie wie, co się w szkole dzieje (na pytanie - *Jakie pomysły zgłaszało dziecko?* - odpowiedział jeden rodzic, ale na pytanie – *Czy pomysły zgłaszane przez dziecko zostały zrealizowane?* – 11 osób odpowiedziało, że *Raczej tak*, 14 osób stwierdziło, że *Raczej nie*, natomiast 18, uważa, że *Zdecydowanie nie*).